



## 庆祝第40个教师节 优秀师风采录

【开栏的话】在第40个教师节到来之际,滨州市教育局、滨州市新闻传媒中心(集团)联合推出“庆祝第40个教师节·滨州优秀教师风采录”栏目,展示今年以来在教育战线上涌现出来的优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹,进一步掀起人人争当先进、社会广泛传颂优秀教师的热潮。



### 人物简介:

刘玉华,滨州实验中学副校长。入选齐鲁教育名家工程,获“山东省特级教师”“齐鲁名师”“山东省创新班主任”“滨州市实贡专家”“十佳滨州名师”等称号。被聘为教育部“国培计划”高中骨干班主任示范性项目授课专家、山东远程研修课程专家、齐鲁名师领航工作室主持人、滨州市名师工作室主持人等,入选山东省教学专家库。

# 滨州实验中学刘玉华: 亦师亦友“华姐姐” 管班带队“一把好手”

□晚报记者 刘清春 李忠辉  
通讯员 马艺婷 冯其泉

1991年,从天真羞涩的姑娘到典雅稳重的带头人,不变的是学生们喊她的一声“华姐姐”。

在同事们眼里,她是个十足的“工作狂”,说她是“滨州实验中学全天候、无死角、24小时开机、速度最快、轨迹最密集的移动摄像头”。

她先后主持参与省、市教研课题13项,出版专著3部,在省级以上刊物发表论文30余篇;先后到北京等地做报告30余场。

智慧耕耘,“让每个孩子都得到更好的发展”,她就是滨州实验中学副校长刘玉华。今天,让我们走进她的故事。



>>>助推滨州实验中学  
成为全市名师称号  
级别最高、人数最多的学校

“一花独放不是春,百花齐放春满园。尤其在校园,大家好才是真的好。”刘玉华说,作为名师,带领一群教育人一起前行,责无旁贷。

在滨州实验中学,她带领教师队伍建设成效显著,学校涌现出齐鲁名师2人、十佳滨州名师3人、拥有市级以上业务称号80余人,是全市名师称号级别最高、人数最多的学校,获评省首届“省特色高中”和“省数学学科基地”,是全市唯一的首批省“双特”学校。群星灿烂,确保了各项成绩一路领先,高考成绩稳居全市前列,获“市教育系统先进集体”等50余个市级以上奖项,每年50%以上学生获得省级以上奖项。

作为滨州市名师工作室的主持人,刘玉华提出了“整体建构、联系类比;问题引领、开放自主;教师主导、学生主体”的教学方略,即站在知识整体的高度来设计教学,通过层层递进、环环相扣的问题串,把整节课串联成一个有机整体。最终,让学生们在如沐春风般的感受中体会到学习知识的乐趣。

作为齐鲁名师领航工作室等多个工作室主持人,刘玉华以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨,以课堂教学为主阵地,以教育科研为先导,以课题引领,以线上线下交流为载体,立足教学实际,聚焦高中数学教学,以提高教育教学质量为本目的,积极开展名师工作室活动,进行各种志愿服务,带领工作室团队取得了骄人的成绩:3名教师获评齐鲁名师,3人获得“十佳滨州名师”,5人获评“滨州市名师”,全部工作室成员都获得区级以上荣誉称号……

罗曼·罗兰说:“要播撒阳光到别人心里,先得自己心里有阳光。”痴心一片终不悔,踏踏实实做教育,刘玉华用爱心与执着、智慧与奉献不断刷新着“实中高度”……

>>>撰写教育教学随笔100余万字,出版《踏踏实实做教育》等3部专著

1991年,刘玉华踏出山东师范大学的校门,怀揣着朴素的理想走上讲台。33年来,白驹过隙,沧海桑田,刘玉华初心一如昨日。

时至今日,刘玉华仍难忘第一次踏上讲台的那一刻。她略显紧张,提前十分钟便到了教室,课上以饱满的精气神全速前进,却忽视了学生们理解能力不足,因为讲课速度过快,以至于学生们感到茫然。

怎么办?

先是学习模仿。她找

到一名老教师做榜样,不止模仿他的教学技巧、风格,甚至还模仿了他的声调语气。

随后找到自己。见识到另一位英语女教师的别样风格后,刘玉华意识到:“我得有自己的特色,不能再盲目模仿。”于是,她开始对着镜子练,用录音机调语气、调声调,逐渐有了一套技巧。

而后实践基础上的理论提升,将专业成长看作最重要的课程。

她坚持写教育随笔,平时的教学观察与思考,她写;参加备课会,参加赛课,外出当评委、参加各种会议等,她写。现在,她的教育教学随笔有100余万字,《踏踏实实做教育》等3部专著出版。

省教科院副院长李文军为她作序说:“对刘老师的印象,‘踏实’这两个字涌现了出来:踏实地教学,踏实地为人,踏实地学习。就这样,为教好一堂课,踏实地备课、上课、反思、写作,

刘玉华从教学能手、优秀班主任,成长为市级名师、省级创新班主任、特级教师和齐鲁名师。”

她把对课程的感性认识上升到理性思考,初步形成了《整体建构,问题引领》的教学模式,强调教学的整体性、逻辑的连贯性、思想的一致性、方法的普适性、思维的系统性,并提出了数学课堂教学要“三化”:“整体化”、“情境化”、“人文化”,以便增强学生对知识的理解,使其印象更深刻。

>>>形成了“以法治班,以情理班,活动融班,文化育班”的班级管理

工作33年,当班主任24年。

“亦师亦友,亦母亦姐”,这是学生心目中的刘玉华。“做学生的优秀同学”,这是刘玉华的座右铭。

刘玉华在内向与调皮的學生身上投入了更多的精力。面对这位和蔼可亲的“华姐姐”,学生们愿意打开心扉和她分享小秘密。

调侃,是刘玉华班级管理

的一种好办法,这是一种从容的智慧。面对上课睡觉的学生,刘玉华从没有严厉训斥,而是通过情境创设提问,幽默委婉地引导。课堂外,刘玉华偶尔也会和学生开一些无伤大雅的玩笑。她发现:这种行为并不损伤教师威严,反而拉近了师生距离。

跳出“妈妈”式班主任的模式,刘玉华形成了“以

法治班,以情理班,活动融班,文化育班”的班级管理。她注重发现学生的闪光点,在培养学生的公民意识、责任担当、自律意识。回头看,她带领的班级,学生综合素质高、发展后劲足,不但在大学表现出色,踏上工作岗位后更是踏实肯干,团队精神强。

因为班级管理出色,刘玉华被评为山东省创新班

主任,班级管理经验先后在首都师范大学等地作交流推介,事迹先后被山东教育电视台等报道。她撰写的《班级管理微法》一书获省课程资源一等奖;出版专著《做用心的班主任》,北京师范大学慕春霞教授在书序中说:“玉华老师在生活的每一个细节都倾注了对学生满腔的爱,体现了对教师职业的责任担当。”